

PROBLEMA IDENTIFICADO

Las dificultades de la educación actual para sobrevivir en el modo en que está planteada y organizada ahora en tiempos pandémicos y post pandémicos y las diferencias que esto genera en la sociedad. Falta de flexibilidad en cuanto a cómo medir objetivos y contenidos y a cómo se producen. Falta de inclusión por la diferencia en los contenidos, materias y herramientas entre la educación pública y privada que genera desigualdad en la vida SOCIAL, familiar y laboral

A su vez, el personal docente carece de conocimiento (ser habitué de lápiz, papel, tiza y pizarrón), sobre herramientas para abordar el proceso de enseñanza aprendizaje con herramientas virtuales (Tales como Apple, simuladores (phet de colorado), Plantillas. Graficadores (Geogebra, Graphmatic). genially, mentimeta, Kahoot.

Aulas virtuales (plataformas) y pizarra virtual (Classroom, Drive:Word, Excel, Power Point) Las cuales permiten favorecer a los alumnos, para aprehender los contenidos mínimos, establecido por el Ministerio de Educación, en los diseños curriculares Implementados por Calendario Único Escolar Regionalizado CEUR: Como instrumento colabora estableciendo los períodos formales de funcionamiento institucional y organización de todas las actividades escolares.

PROPÓSITO

Enfocarnos en una problemática esencial para la construcción de una sociedad con auténticas posibilidades como sociedad y no como individualidades.

Objetivos:

- Democratizar el acceso a una educación completa y de calidad
- redefinir contenidos y métodos de evaluación en el sistema de educación actual
- Construir formas de aprendizaje colaborativo con otros alumnos y profesores
- incluir nuevos contenidos y materias que complementen el sistema de educación actual ayudando a un desarrollo intelectual, emocional y físico del alumno
- flexibilizar el modelo permitiendo una propuesta de educación completa y de calidad a través de la asistencia presencial y virtual (o en canales como TV y Radio)

PROPUESTA DE VALOR

Una plataforma que disponibiliza contenidos en educación de manera online/off line para su acceso en cualquier momento y lugar. Los contenidos abarcan los programas de educación oficial/diseños curriculares de cada provincia y nuevos desarrollos de programas que pueden no formar parte de dicho sistema, como temáticas extra curriculares.

Dichos contenidos serán elaborados por docentes y/o por los mismos alumnos que son estimulados a participar activamente.

Rupturas de Fronteras: Intercambio Cultural de contenidos.

Para qué? El proceso de Enseñanza Aprendizaje sea en proceso.

Cómo Evaluar: Evaluación Continua- Global y Formativa (Fortalezas y Debilidades), por medio de plantillas de kahoot, Genially, con devolución fortalecedora.

USUARIOS: Docentes, padres o tutores, alumnos

CLIENTE: Sistema educativo público, privado, empresas

SEGMENTOS

Alumnos de los distintos niveles de educación

Docentes de entidades públicas, privadas

Instructores avalados en la materia de su competencia

RECURSOS CLAVES

Plataforma nueva o existente.

Equipo tecnológico para el desarrollo o adaptación de componentes, necesarios para la integración..

Docentes/Instructores desarrolladores de contenidos educativos

Alumnos que serán los receptores de las formaciones.

CANALES

Comunicación a través de las mismas entidades educativas para acercar la propuesta

Comunicación en redes

Página web o la misma plataforma

Telefonía (3G,4G Y 5G)

Dispositivo móvil y/o tablet y/o notebook y/o pc.

App responsive , funcionamiento online y offline , wifi ,.

CADENA DE VALOR

Organismos - institución - docente - familia - alumno - personas...!!!

ACTIVIDADES CLAVES

Definición o construcción de la plataforma

Presentación de la propuesta al Ministerio de educación/Entidades educativas públicas y privadas

Definir un modelo de trabajo conjunto que permita determinar las principales variables educativas sobre las cuales actuar y cómo hacerlo (objetivos, sistema de evaluación, medio o canal, contenido).

Preparación de contenidos para cada audiencia: educador/formador y educandos

RELACIONES

Acuerdos normativos y legales de la información a publicar.

Estar actualizados con las herramientas utilizadas y las diferentes plataformas educativas en el mercado.

Estar actualizados con las normas de seguridad a actualizar.

Registro en Base de Datos Nacional

Logue a través de datos de institución, padres, dni.

Escuelas y Universidades deben proporcionar active directory que permita a la plataforma estar asociada a las instituciones que se suban a la RED.

Red fácilmente accesible para cualquier institución en el marco de un radio geográfico. Geolocalización.

ESTRUCTURA DE COSTOS

Planificación general de proyecto.

Plan de las infraestructuras disponibles.

Depende tipo de asociación y marcos de acuerdo con empresas que proporcionen el herramental. Ejemplo. internet, telefonía, cable, VHF o lo que fuera.

Calcular el tiempo de ejecución, Liberación de versiones para el uso, presupuesto general de la aplicación.

A implementar por Por proyecto cada uno tendrá:

- Distribución de recursos

- Desarrollo de plan y cumplimiento, con estructura de plazos, recursos y costos.

- Presupuestación y control de presupuestos para establecer hitos de control como ejecución, desvíos y planificación de recupero de desvíos.

- Liberación de versiones por proyecto.

MÉTRICAS DE IMPACTO

Seran por

- % de servicio activo.

- % uso por grupo definido

- % de recursos utilizados.

- Cantidad de Entidades, Docentes, alumnos, ateras

- Cantidad de Puntos estratégicos abordados por materias. (puntos?? serían temas?)

- cantidad de flujo de información, Videos, Fotos, etc.

- Cantidad de examinados, aprobados.

- Encuestas a Entidades, Docentes, instructores, alumnos, Padres.

 - Herramienta clave para la iteraciones y mejora continua del producto

 - Mejora en los niveles ocupacionales

FUENTES DE INGRESO

Financiamiento desde las entidades participantes privadas.

Financiamiento a través de planes o programas educativos del Ámbito gubernamental (Nacional o provincial).

Financiamiento por Publicidad (pública y privada)